



# UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### PROGRAMA

**Responsabilidad social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta, Montecristi y Jaramijo.**

### PROYECTO

**Seguridad alimentaria en la escuela 5 de junio del sitio la revancha, periodo abril 2014 – febrero 2016.**



**Lic. Estelia García Delgado Mg.  
DECANA:**

**AUTORAS:**

- **Lic. Dolores Zambrano.Mg**
- **Lic. Daylin Fleitas.Mg**
- **Lic. Lourdes Bello. Mg**

**Lic. Dolores Zambrano Mg.  
COORDINADORA DE VINCULACIÓN**



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	<b>CÓDIGO:</b> PVV-01-F-001	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	<b>REVISIÓN:</b> 1 Página 2 de 28	

## 1. Datos generales:



DATOS GENERALES		
<b>Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad:</b> Responsabilidad social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta, Montecristi y Jaramijó.		
<b>Nombre o Título del Proyecto:</b> Seguridad alimentaria en la escuela 5 de junio del sitio la revancha, periodo abril 2014 – febrero 2016.		
<b>Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable:</b> Enfermería	<b>Carrera:</b> Enfermería	<b>Convenio:</b> Distrito de Salud 13DO2; GAD MANTA
<b>Área del conocimiento:</b> Salud y servicios sociales	<b>Sub área del conocimiento:</b> 72 Medicina	<b>Sub área específica:</b> Servicios de Salud Pública
<b>Línea de Vinculación:</b> Atención en salud comunitaria	<b>Tipo Proyecto:</b> Vinculación	
<b>Campo amplio:</b> Áreas de Salud	<b>Campo específico:</b> Acciones preventivas	
<b>Fecha Inicio</b> Abril del 2014	<b>Fecha de Fin Planeado</b> Febrero del 2016	<b>Fecha de fin Real</b> Diciembre del 2016

### Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
<b>Cobertura:</b> Parroquial	<b>Zona de Planificación:</b> Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
<b>Provincia:</b> Manabí	<b>Cantón:</b> Manta	<b>Parroquia:</b> Tarqui
<b>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:</b> 3. Mejorar la calidad de vida de la población		



### Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
<b>Institución Gestora:</b>	[Facultad Ciencias de la Educación]			
<b>Dirección</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Pág. Web.</b>	<b>Teléfonos /Fax</b>
[Ciudadela Universitaria]	[Manta]	[Uleam@uleamedu.ec]	[ <a href="http://www.uleam.edu.ec">www.uleam.edu.ec</a> ]	[052628885]
<b>Institución Beneficiaria:</b>	[Unidad Educativa Escuela 5 de Junio La Rebancha]			
<b>Dirección</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Pág. Web.</b>	

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	<b>CÓDIGO:</b> PVV-01-F-001	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	<b>REVISIÓN:</b> 1 Página 3 de 28	

				<b>Teléfonos /Fax</b>
Barrio la Revancha calle principal frente al CIBV	[Manta]			

Monto		
<b>Presupuesto aporte ULEAM</b>	<b>Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.</b>	<b>Presupuesto Total</b>
US\$ \$900		US\$ \$900
Plazo de ejecución		
<b>Fecha de presentación</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de finalización</b>
04/2016	04/2015	12/2016
<b>Duración en meses:</b>	<b>Estado:</b>	
36 meses	<b>Nuevo:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>En Ejecución</b> <input type="checkbox"/> <b>Continuación:</b> <input type="checkbox"/>	

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 4 de 28	

## 2. Análisis de la Situación Actual

### 2.1 Diagnóstico

Como parte de nuestro desempeño académico, obligación social y en cumplimiento del trabajo comunitario que la carrera de enfermería demanda a los estudiantes de la misma; los integrantes de este proyecto desarrollaron durante este Semestre 2015 (1) varias actividades en el campo de acción correspondiente, entre las cuales la principal ha sido la toma de las MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS, acción necesaria para determinar el estado nutricional en el que se encuentran los estudiantes de esta unidad educativa.

El arduo trabajo realizado ha sido de gran satisfacción para los miembros del equipo y tutoras encargadas; debido a la gran participación de parte de las autoridades, personal docente y estudiantil de la institución ya que ésta facilitó en gran manera el desempeño de esta labor.

Esta actividad se realizó en dos jornadas, a saber:

☑ El 22 de julio 2015 en la sección matutinas (8:00 – 12:00 pm). ☑ El 24 de julio 2015 en la sección vespertina (14:00 - 18:00 pm).



En estas jornadas se pudieron obtener los datos de treientos dieciséis (316) estudiantes, el mismo que proyectaron los siguientes resultados en la tabulación correspondiente.

## 3. Antecedentes

Los malos hábitos alimenticios por defecto, en la región de las Américas continúa siendo un problema muy serio para la salud pública, y es la deficiencia nutricional de mayor importancia en la población infantil de países no industrializados.

Los problemas nutricionales pueden aparecer en cualquier edad, pero es más frecuente en la primera infancia, período en el que contribuye en gran medida a los elevados índices de morbilidad y mortalidad. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de un millón de niños nacen con bajo peso, 6 millones de menores de 5 años presentan un déficit grave de peso, como resultado de la interacción entre la desnutrición y una amplia gama de factores (Valencia, Berro, & Jardines, 2009).

Estadísticas de la provincia del Guayas reflejan que los problemas nutricionales por defecto contribuyen a problemas de salud de gran magnitud y trascendencia, con una prevalencia del 14 % en el año 2007, en niños y niñas menores de 1 año. Estudios realizados en este mismo

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 5 de 28	

grupo etario mostraron una prevalencia del 26 % en una muestra de 40.642 niños estudiados, lo que es indicativo de un problema macro a nivel Nacional (Valencia, Berro, & Jardines, 2009).

Ante la realización de un Diagnostico en la comunidad la Revancha perteneciente a la parroquia Eloy Alfaro de Manta, se encontraron los investigadores con antecedentes clínicos de Desnutrición, Sobrepeso y Obesidad, indicativo que resalta el gobierno mediante el programa aplicado en el año 2013, por lo que se construye un CIBV y el proyecto de vivienda propia, con el objetivo principal de reducir el porcentaje de estilos de vida en condiciones precaria.

En reuniones mantenidas entre el líder de Vinculación de la Facultad y los docentes de la escuela, se evidencia que los estudiantes asisten de manera irregular a clases por sus problemas de Salud. A partir de esta información nos motivamos para realizar este proyecto en la zona más vulnerable como es la escuela 5 de Junio del sitio la Revancha.

#### 4. Justificación

Este proyecto va dirigido al sector de la Revancha ya que dentro del mismo se encuentra la Escuela 5 de Junio con una matrícula de 470 estudiante entre 5 y 12 años, población vulnerable a renovar el Estilo de Vida , para una mejor inserción en la sociedad, basándonos especialmente a los objetivos del plan Nacional del Buen Vivir:



- **Objetivo número 2:** Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.
- **Objetivo número 3:** Mejorar la calidad de vida de la población,
- **Objetivo número 4:** Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía,
- **Objetivo número 6:** Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.

La razón por la que vamos a tratar este tema, es para fomentar y hacer conciencia de la importancia de una buena alimentación y así poder evitar futuras morbimortalidades como es la consecuencia de la desnutrición.

Conviene señalar, que en este trabajo se pretende contribuir al mejoramiento del estilo de vida de los ciudadanos para así evitar que haya desconocimiento de la comunidad al momento de ingerir los alimentos, para así disminuir los riesgos de mortalidad.

Es por ello, que en líneas generales el desarrollo de esta investigación se justifica, en virtud, de que la misma representa un aporte significativo en diversos sectores, donde destacan el aspecto organizacional de los profesionales de enfermería, así como también, en el aspecto social, pues, la misma permitirá determinar y/o descubrir problemas de índole nutricional en un grupo determinado pudiendo realizar labores comunitarias de educación y tratamiento a la población objeto de estudio.

Para la realización de este proyecto contamos el apoyo de la comunidad que voluntariamente accedieron a participar en el mismo.

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	Página 6 de 28	
	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		

## 5. Proyectos relacionados y / o complementarios

Es necesario mencionar, que la facultad de enfermería, y la vinculación con la comunidad en constante apoyo de la decana y autoridades, están programando la realización de varios cursos de educación continua, en diferentes áreas del conocimiento, con la participación de diversas facultades ya sean de salud o no.

- Proyecto de prevención de ITS y VIH.
- Proyectos de prevención de embarazo precoz.
- Proyecto de prevención de dengue y Chikungunya en comunidades marginales de cantón Jaramijó.

## 6. Objetivos

### 6.1 Objetivo de desarrollo

#### OBJETIVO DE DESARROLLO

Prevenir los trastornos nutricionales en estudiantes de la escuela 5 de junio de la Revancha, para mejorar la calidad de vida y el rendimiento académico de los estudiantes, en correspondencia con el Plan Nacional del Buen Vivir.



### 6.2 Objetivo General

#### OBJETIVO GENERAL

Disminuir el índice de niños con trastornos nutricionales en la escuela 5 de Junio de la Revancha de la ciudad de Manta.



### 6.3 Objetivos Específicos

1. Caracterizar la situación actual referente al mejoramiento de la salud y calidad de vida de los educandos de la escuela 5 de junio de la Revancha
2. Elaboración del plan de educación continua dirigido a los estudiantes, padres de familia y docentes donde se retomen hábitos alimentarios e higiénicos.
3. Desarrollar un programa de actividades de atención especializada, acorde a las patologías detectadas.
4. Comprobar la factibilidad y significación del plan de educación continua y del programa de actividades diseñados en el proyecto.
5. Elaboración y discusión de informes parciales y final del estudio.

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 7 de 28	

No	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA
1	Diagnóstico de la situación actual sobre el estado nutricional de los estudiantes de la escuela 5 de junio de la Revancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluar el estado nutricional del 95% de los estudiantes de la escuela 5 de junio de la revancha.</li> </ul>
2	Disponer de un instructivo que aborde el valor nutricional e importancia de los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El 80% de estudiantes, padres familia y docentes de la escuela 5 de junio se capaciten con el instructivo que aborde la importancia de una alimentación saludable.</li> </ul>
3	Capacitar a los beneficiarios directos e indirectos sobre hábitos de alimentación e higiene	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El 80% de los beneficiarios directos e indirectos sean capacitado sobre hábitos de alimentación e higiene</li> </ul>
4	Referir la salud de los estudiantes que presenten problemas nutricionales severos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El 80% de los estudiantes con problemas nutricionales severos son atendidos en centros de especialidades</li> </ul>



## 7. Metas

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 8 de 28	

## 8. Actividades

- ✓ Actividad 1.1
- ✓ Movilización hacia la unidad operativa.
- ✓ Actividad 1.2
- ✓ Firma y convenio con el distrito de educación.
- ✓ Entrega de oficio de la unidad operativa.
  
- ✓ Actividad 1,3
- ✓ Elaboración de cronograma de actividades
- ✓ Actividad 1,4
- ✓ Coordinar con el directivo y docentes las actividades a realizar
- ✓ Actividad 1.5
- ✓ Socializar los proyectos con los directivos de la Esc. 5 de junio de la Revancha.
- ✓ Componente 2
- ✓ Reproducción y difusión de materiales.
- ✓ Actividad 2.1
- ✓ Toma de medidas antropométricas de 470 estudiantes.
  
- ✓ Actividad 2.2
- ✓ Tabulación de datos.
- ✓ Actividad 2.3
- ✓ Identificación de datos nutricionales.
- ✓ Actividad 2.4





	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 9 de 28	

- ✓ Resultados Análisis.
  
- ✓ Componente 3 Transportación
- ✓ Actividad 3.1
- ✓ Búsqueda de instructivo que aborde valor nutricional e importancia de los alimentos
  
- ✓ Actividad 3.2
- ✓ Capacitación a los niños, padres familia y docentes sobre la importancia de la alimentación para mejorar su calidad de vida
- ✓ Actividad. 3.3
- ✓ Casa abierta y periódico mural sobre alimentos saludables
- ✓ Componente 4
- ✓ Capacitación
- ✓ Actividad 4.1
- ✓ Búsqueda de Instructivo sobre hábitos de alimentación e higiene.
- ✓ Actividad 4.2
- ✓ Capacitación a los niños, padres de familia y docentes sobre hábitos de alimentación e higiene.
- ✓ Actividad 4.3
- ✓ Trípticos sobre higiene personal y de los alimentos
- ✓ Componentes 5
- ✓ Actividad 5.1
- ✓ Coordinar la atención de los niños identificados con problemas con médicos especialistas.
- ✓ Actividad 5.2
- ✓ Brigada médica en convenio con el patronato municipal
- ✓ Actividad 5.3
- ✓ Elaboración presentación de informes parciales y finales del proyecto.

## 9. Cronograma valorado de actividades

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN VALORADA (dólares)				
	Periodo 1 Abr.2014 – Ago. 2014	Periodo 2 Sep. 2014 – junio. 2015	Periodo 3 Abril. 2015 – agosto. 2015	Periodo 4 Sep. 2015 – feb. 2016	TOTAL
Organización logística y socialización del proyecto.	\$70.00		\$70.00		\$140.00
Obtención de medidas antropométricas para evaluación nutricional.		\$120.00	\$20.00	\$20.00	\$160.00
Capacitación a los niños sobre la importancia de la alimentación para mejorar su rendimiento escolar.			\$100.00	\$20.0	\$120.00
Casa abierta, periódicos murales y trípticos sobre la higiene de los alimentos.		\$70.00			\$70.00
Brigada médica en convenio con el patronato municipal.			\$205.00	\$205.00	\$410.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$70.00</b>	<b>\$190.00</b>	<b>\$395.00</b>	<b>\$245.00</b>	<b>\$900.00</b>

## 10. ACTIVIDADES

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 11 de 28	

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>LOCALIZACION</b>
Organización logística y socialización del proyecto.	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Obtención de medidas antropométricas para evaluación nutricional.	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Búsqueda de instructivo que aborde valor nutricional e importancia de los alimentos	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Capacitación a los niños, padres familia y docentes sobre la importancia de la alimentación para mejorar su calidad de vida	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Casa abierta y periódico mural sobre alimentos saludables	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Búsqueda de instructivo sobre hábitos de alimentación e higiene	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Capacitación a los niños, padres familia y docentes sobre sobre hábitos de alimentación e higiene	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Trípticos , sobre higiene personal y de los alimentos	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Coordinar la atención de los niños identificados con problemas con médicos especialistas	Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha
Brigada médica en convenio con el patronato municipal.	Patronato municipal con su unidad médica, y Profesor designado al proyecto 2014-2016 II	Escuela 5 de junio la Revancha.



## 12. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

No.	VARIABLES	COMPROBACIÓN DE CAMBIOS Y/O GENERACIÓN DE RESULTADOS
1	Levantamiento y caracterización de la situación presentada con la seguridad alimentaria en los niños de la escuela 5 de junio de la Revancha perteneciente a la parroquia Eloy Alfaro del cantón Manta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos, profesores, estudiantes de la institución y alumnos de la facultad de enfermería participan en el levantamiento de la información en la toma de medidas antropométricas para evaluar el estado nutricional de los niños de la escuela 5 de junio de la revancha.</li> <li>• El 95% de los niños son evaluados en su estado nutricional.</li> </ul>
2	Manual de educación para la seguridad alimentaria de estudiantes de educación básica, que promuevan una mejora en la calidad de vida y el buen vivir de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos y funcionarios de la institución educativa y padres de familia, aplican el manual de educación alimentaria diseñado.</li> <li>• El 80% de las familias muestran altos niveles de satisfacción por la aplicabilidad del manual de educación alimentaria.</li> <li>• El 80% de los docentes en la institución educativa utilizan el manual en el proceso de educación alimentaria con los estudiantes.</li> </ul>
3	Programa de educación alimentaria para niños y adolescentes, padres e instituciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% de los directivos, funcionarios y docentes de las instituciones educativas, sensibilizado con la aplicabilidad e importancia del programa de educación alimentaria diseñado.</li> <li>• El 80% de las familias muestran altos niveles de satisfacción por la aplicabilidad del programa de educación alimentaria para niños y adolescentes.</li> </ul>
4	Guía metodológica para el perfeccionamiento de los contenidos de los programas de asignatura de la carrera de enfermería vinculados a la seguridad alimentaria de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% de los directivos y funcionarios de la facultad de enfermería sensibilizados con la aplicabilidad e importancia de la guía metodológica para el perfeccionamiento de los contenidos de los programas de las asignaturas vinculadas con la seguridad alimentaria.</li> <li>• El 80% de las docentes y estudiantes reciben los beneficios de la guía metodológica diseñada.</li> </ul>

### 13. Impacto

El proyecto tiene una categoría 2, no afecta el medio ambiente, ni directa o indirectamente por lo tanto, no requiere un estudio de impacto ambiental.

### 14. Autogestión y sostenibilidad

La sostenibilidad del proyecto lo dan las comunidades involucradas para el cumplimiento exitoso de objetivos y tareas del proyecto mediante las actividades programadas. Este proyecto busca crear conciencia en las familias sobre la importancia de la seguridad alimentaria en niños y niñas de la educación básica.

### 15. Marco institucional



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Facultad de Enfermería



Esc 5 de Junio del Barrio la Revancha.

### 16. Financiamiento del proyecto

COMPONENTES/ RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	EXTERNAS		INTERNAS				USD
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Autogestión	comunidad	
<b>Componente 1</b> Material de oficina.							
<b>Actividad 1.1</b> Movilización hacia la unidad operativa.				\$60,00			\$60.00
<b>Actividad 1.2</b> Firma y convenio con el distrito de educación. Entrega de oficio de la unidad operativa.				\$30.00			\$30.00
<b>Actividad 1,3</b> Elaboración de cronograma de actividades				\$10.00			\$10.00
<b>Actividad 1,4</b> Coordinar con el directivo y docentes las actividades a realizar						\$10.00	\$10.00
<b>Actividad 1.5</b> Socializar los proyectos con los directivos de la		\$70.00					\$70.00

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>		
	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Página 15 de 28	

Esc. 5 de junio de la Revancha.						
<b>Componente 2</b> Reproducción y difusión de materiales.						
<b>Actividad 2.1</b> Toma de medidas antropométricas de 470 estudiantes.		\$20.00		\$20.00		\$40.00
<b>Actividad 2.2</b> Tabulación de datos.				\$20.00		\$20.00
<b>Actividad 2.3</b> Identificación de datos nutricionales.				\$10.00		\$10.00
<b>Actividad 2.4</b> Resultados Análisis.		\$20.00				\$20.00
<b>Componente 3</b> Transportación						
<b>Actividad 3.1</b> Búsqueda de instructivo que aborde valor nutricional e importancia de los alimentos				\$10,00		\$10,00
<b>Actividad 3.2</b> Capacitación a los niños, padres familia y docentes sobre la importancia de la alimentación para mejorar su calidad de vida		\$30,00			-	\$30,00
<b>Actividad. 3.3</b> Casa abierta y periódico mural sobre alimentos saludables		\$150.00		\$150:00		\$300.00
<b>Componente 4</b> Capacitación						
<b>Actividad 4.1</b> Búsqueda de Instructivo sobre hábitos de alimentación e higiene.				\$10,00		\$10,00
<b>Actividad 4.2</b> Capacitación a los niños, padres de		\$10.00				\$10.00

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>		
	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Página 16 de 28	



familia y docentes sobre hábitos de alimentación e higiene.							
<b>Actividad 4.3</b> Tripticos sobre higiene personal y de los alimentos		\$100.00					\$100.00
<b>Componentes 5</b> <b>Actividad 5.1</b> Coordinar la atención de los niños identificados con problemas con médicos especialistas.		\$20.00		\$20.00			\$40.00
<b>Actividad 5.2</b> Brigada médica en convenio con el patronato municipal		\$70.00		\$40.00			\$110.00
<b>Actividad 5.3</b> Elaboración presentación de informes parciales y finales del proyecto.				\$20.00			\$20.00
<b>TOTAL.</b>							\$900

### 17. Inversión total del proyecto

El valor de financiamiento externo de la brigada médica en convenio con el GAD a través del patronato que ascendió a \$900 dólares será cubierto y manejado en su totalidad por la misma institución; los cuales se utilizaran de la siguiente manera:



Atención médica y entrega de medicamentos a 430 niños matriculados en la escuela 5 de junio de la revancha.



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 17 de 28	

## 18. Logros, Resultados o Productos esperados



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN:</b> <b>Prevención de la desnutrición y obesidad en estudiantes de la escuela 5 de junio</b>	Charlas educativas y talleres para la prevención de la Desnutrición y Obesidad en estudiantes de la escuela 5 de junio.	Asistencia	escolares sin problemas de nutrición
<b>PROPÓSITO</b> <b>Conocer el peso y talla ubicada en la categoría nutricional.</b>	Se espera cumplir con la meta en un 90%	Toma de medidas antropométricas	Participación activa del personal de salud
<b>COMPONENTES</b> <b>Facilitar contenidos básicos sobre alimentos ricos en proteínas, minerales vitaminas, etc. para proponer un razonamiento crítico que permita fortalecer conocimientos sobre como alimentar a sus hijos.</b>  <b>Motivar a la reflexión sobre población, conductas y factores de riesgo que están ligados a la desnutrición y obesidad en menores de la escuela 5 de junio</b>  <b>Promover la participación y el interés de los habitantes hacia la investigación y reconocimiento de otras patologías, comportamientos y riesgos asociados a la presencia de la desnutrición y obesidad en escolares 5 de junio</b>  <b>Promoción activa sobre buenos hábitos</b>	Controles mensuales de los escolares  Referir a personas a centros específicos para tratamiento médico  líderes comunitarios sobre buenos hábitos alimentarios  Voluntarios interesados en el proyecto.	Trípticos Acta de reuniones	Madres capacitadas

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>		
	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>Página 18 de 28</b>	



<b>alimenticios y sus beneficios.</b>			
<b>Incentivar a la población a participar en cursos talleres sobre la preparación de alimentos como la soya, quinua, etc.</b>			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>Las egresados de la Facultad de Enfermería seleccionan la realidad de acuerdo a líneas programadas en el proyecto socio educativo</b>	Fase I: El 95% de las familias se concienticen sobre la buena alimentación.	Evaluación del programa Fotografías Talleres	Usuaris satisfechas
<b>Los estudiantes realizan con responsabilidad las acciones primarias sobre alimentos básicos en la canasta familiar, la desnutrición u obesidad</b>	Fase II: Realizar al 85% de las estudiante realizan una evaluación para ver cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre el tema.		
<b>Los estudiantes egresados participan en la evaluación y clarificación consejeros - voluntarios para atención primaria de salud de un proyecto socio educativo</b>	Fase III: EL 100% de las familias ejecutan talleres alimentos saludables en menores de 5 años siendo consejeros - voluntarios interesados en el proyecto que durante un año lograron auto instruirse y transformar estilos de vida saludable.		

### **Consideraciones generales para la evaluación de logros, resultados e impacto de proyectos sociales**

- Un proyecto de Vinculación con la sociedad, tiene una planificación presupuestaria que puede ser de recursos humanos, materiales de oficina, equipos de oficina, equipos de impresión, movilización, compras de insumos, de herramientas, o de otra índole.



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 19 de 28	

- Se organizan y planifican actividades para alcanzar un fin, propósitos, objetivos que conducen a los logros o resultados esperados, los que se centran en mayor medida en acciones preventivas, de atención, de capacitación, de emprendimiento, de cooperación, de asesorías, de servicios, de mejoras —cambios— en las vidas de los beneficiarios.
- Las actividades planificadas mantienen la conexión y pertinencia con los beneficiarios, denominados logros. Estos pueden consistir, por ejemplo, en la asistencia a un curso o programa, la obtención de un producto para su aprovechamiento futuro, el desarrollo de una interacción social —una comunidad— que los apoye, o un proceso capaz de cambiar vidas como un procedimiento médico combinado con cualquier otra actividad que contribuya en la recuperación del beneficiario. En cada caso, el logro es el medio para alcanzar el resultado y el impacto, no el resultado en sí.
- Los cambios son los resultados, y consideran la diferencia entre lo que hubiera pasado de no haberse generado la intervención a través del proyecto y lo que realmente se ha logrado con él. Los resultados pueden ser a corto o largo plazo a fin y se describen como primarios (en la vida del beneficiario directo y como una consecuencia razonablemente del servicio o producto) o secundarios (un efecto causal en la vida del usuario del servicio lo que le permitió o en las vidas de otros).
- Los resultados pueden evaluarse en términos de impactos sobre: **los cambios** en la vida de las personas (beneficiario), en **términos de valor** (económico o no económico) generado para la parte interesada (entidad ejecutora) dada a causa del servicio o producto aportado y **atribución** el grado en el que la entidad ejecutora es responsable del resultado. |



	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 1	

## 19. Anexos

COMPONENTES/ RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	EXTERNAS		INTERNAS				USD
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Autogestión	comunidad	
<b>Componente 1</b> Material de oficina.							
<b>Actividad 1.1</b> Movilización hacia la unidad operativa.				\$60,00			\$60.00
<b>Actividad 1.2</b> Firma y convenio con el distrito de educación. Entrega de oficio de la unidad operativa.				\$30.00			\$30.00
<b>Actividad 1,3</b> Elaboración de cronograma de actividades				\$10.00			\$10.00
<b>Actividad 1,4</b> Coordinar con el directivo y docentes las actividades a realizar				\$10.00			\$10.00
<b>Actividad 1.5</b> Socializar los proyectos con los directivos de la Esc. 5 de junio de la Revancha.				\$70			\$70.00
<b>Componente 2</b> Reproducción y difusión de materiales.							
<b>Actividad 2.1</b> Toma de medidas antropométricas de 470 estudiantes.				\$100.00			\$100.00
<b>Actividad 2.2</b> Tabulación de datos.				\$20.00			\$20.00
<b>Actividad 2.3</b> Identificación de datos nutricionales.				\$20.00			\$20.00
<b>Actividad 2.4</b>				\$20.00			\$20.00

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>		
	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		Página 21 de 28

Resultados Análisis.							
<b>Componente 3</b> Transportación <b>Actividad 3.1</b> Búsqueda de instructivo que aborde valor nutricional e importancia de los alimentos							
						\$100,00	100,00
<b>Actividad 3.2</b> Capacitación a los niños, padres familia y docentes sobre la importancia de la alimentación para mejorar su calidad de vida						\$30,,00	\$30,00
<b>Actividad. 3.3</b> Casa abierta y periódico mural sobre alimentos saludables						\$160:00	\$160.00
<b>Componente 4</b> Capacitación <b>Actividad 4.1</b> Búsqueda de Instructivo sobre hábitos de alimentación e higiene.						\$10,00	\$10,00
<b>Actividad 4.2</b> Capacitación a los niños, padres de familia y docentes sobre hábitos de alimentación e higiene.						\$10.00	\$10.00
<b>Actividad 4.3</b> Trípticos sobre higiene personal y de los alimentos						\$100.00	\$100.00
<b>Componentes 5</b> <b>Actividad 5.1</b> Coordinar la atención de los niños identificados con problemas con médicos especialistas.						\$40.00	\$40.00
<b>Actividad 5.2</b> Brigada médica en convenio con el patronato municipal						\$110.00	\$110.00
<b>Actividad 5.3</b>						\$20.00	\$20.00

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>Página 22 de 28</b>	
	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		

Elaboración presentación de informes parciales y finales del proyecto.							
<b>TOTAL.</b>				\$900			\$900

## Cuadro 2



### APORTE EXTERNO

COMPONENTE	INVERSIÓN				
	2016	2017	2018	2019	TOTAL
COMPONENTES 1 ACTIVIDAD 5					
COMPONENTES 2 .1, 2.4ACTICIDADADA					
COMPONENTE 3.2,3.3					
COMPONENTE 4.1,4.3					
COMPONENTE 5.1, 5.2					
TOTAL					

## Cuadro 3

### APORTE INTERNO



COMPONENTE	INVERSIÓN				
	2016	2017	2018	2019	TOTAL
COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1,1, 1.2,.13,1.4	\$180				
COMPONENTE 2.1, 2,2, 2.3, 2.4.	\$160				
COMPONENTE 3.1.,3.2,3.3,3.4	\$290				
COMPONENTE 4.1,4.2,4.3,4.4	\$120				
COMPONENTE 5.1, 5.2, 5.3,5.4.	\$150				
TOTAL	\$900				

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	CÓDIGO: PVV-01-F-001	
	PROCEDIMIENTO: PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	REVISIÓN: 1 Página 23 de 28	

#### Cuadro 4

#### MATRIZ DE MARCO LÓGICO



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN:</b> Prevención de la desnutrición y obesidad en estudiantes de la escuela 5 de junio	Charlas educativas y talleres para la prevención de la Desnutrición y Obesidad en estudiantes de la escuela 5 de junio.	Asistencia	escolares sin problemas de nutrición
<b>PROPÓSITO</b> Conocer el peso y talla ubicada en la categoría nutricional.	Se espera cumplir con la meta en un 90%	Toma de medidas antropométricas	Participación activa del personal de salud
<b>COMPONENTES</b> Facilitar contenidos básicos sobre alimentos ricos en proteínas, minerales vitaminas, etc. para proponer un razonamiento crítico que permita fortalecer conocimientos sobre como alimentar a sus hijos.  Motivar a la reflexión sobre población, conductas y factores de riesgo que están ligados a la desnutrición y obesidad en menores de la escuela 5 de junio  Promover la participación y el interés de los habitantes hacia la investigación y reconocimiento de otras patologías, comportamientos y riesgos asociados a la presencia de la desnutrición y obesidad en escolares 5 de junio  Promoción activa sobre buenos hábitos	Controles mensuales de los escolares  Referir a personas a centros específicos para tratamiento médico  Líderes comunitarios sobre buenos hábitos alimentarios  Voluntarios interesados en el proyecto.	Trípticos Acta de reuniones	Madres capacitadas



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Página 24 de 28

<b>alimenticios y sus beneficios.</b>			
<b>Incentivar a la población a participar en cursos talleres sobre la preparación de alimentos como la soya, quinua, etc.</b>			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>Las egresados de la Facultad de Enfermería seleccionan la realidad de acuerdo a líneas programadas en el proyecto socio educativo</b>	Fase I: El 95% de las familias se concienticen sobre la buena alimentación.	Evaluación del programa Fotografías Talleres	Usuaris satisfechas
<b>Los estudiantes realizan con responsabilidad las acciones primarias sobre alimentos básicos en la canasta familiar, la desnutrición u obesidad</b>	Fase II: Realizar al 85% de las estudiante realizan una evaluación para ver cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre el tema.		
<b>Los estudiantes egresados participan en la evaluación y clarificación consejeros - voluntarios para atención primaria de salud de un proyecto socio educativo</b>	Fase III: EL 100% de las familias ejecutan talleres alimentos saludables en menores de 5 años siendo consejeros - voluntarios interesados en el proyecto que durante un año lograron auto instruirse y transformar estilos de vida saludable.		

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>Actividad 1.1</b> Movilización hacia la unidad operativa.	\$180,00	Planificación y cronograma del proyecto  Informes de resultados	Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras.
<b>Actividad 1.2</b> Firma y convenio con el distrito de educación. Entrega de oficio de la unidad operativa.			
<b>Actividad 1,3</b> Elaboración de cronograma de actividades			
<b>Actividad 1,4</b>			



	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>CÓDIGO: PVV-01-F-001</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 25 de 28	
Coordinar con el directivo y docentes las actividades a realizar <b>Actividad 1.5</b> Socializar los proyectos con los directivos de la Esc. 5 de junio de la Revancha.			
Componente 2 Reproducción y difusión de materiales. <b>Actividad 2.1</b> Toma de medidas antropométricas de 470 estudiantes. <b>Actividad 2.2</b> Tabulación de datos. <b>Actividad 2.3</b> Identificación de datos nutricionales. <b>Actividad 2.4</b> Resultados Análisis.	\$160,00		
Componente 3 Transportación <b>Actividad 3.1</b> Búsqueda de instructivo que aborde valor nutricional e importancia de los alimentos  <b>Actividad 3.2</b> Capacitación a los niños, padres familia y docentes sobre la importancia de la alimentación para mejorar su calidad de vida <b>Actividad. 3.3</b> Casa abierta y periódico mural sobre alimentos saludables	\$290,00		
Componente 4 Capacitación <b>Actividad 4.1</b> Búsqueda de Instructivo sobre hábitos de alimentación e higiene. <b>Actividad 4.2</b> Capacitación a los niños, padres de familia y docentes sobre hábitos de alimentación e higiene. <b>Actividad 4.3</b> Trípticos sobre higiene personal y de los alimentos	\$120		
Componentes 5 <b>Actividad 5.1</b> Coordinar la atención de los niños identificados con problemas con médicos especialistas. <b>Actividad 5.2</b> Brigada médica en convenio con el patronato municipal <b>Actividad 5.3</b> Elaboración presentación de informes parciales y finales del proyecto.	\$190		
<b>TOTAL</b>	<b>\$900,00</b>		

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	<b>CÓDIGO:</b> PVV-01-F-001	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	<b>REVISIÓN:</b> 1 Página 26 de 28	

### 1. Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por ítem		Costo/ unitario	Costo total	
		Material de oficina			<b>Materiales de oficina</b>	<b>Cantidad/ Unidad</b>			
						Resmas de papel A4	3	3,5	10,50
						Plástico para anillar	20	0.25	5
						Choro para anillar	20	0.25	5
						Folders	6	3,50	21
						Carpetas cartón	10	0.5	5
						Saca grapas	1	0.5	5
						Perforadora	1	0.5	5
						Grapadora	1	10	10
						Caja de clips	1	1.2	1.2
						Protector de hojas	10	1.5	15
						Sobres A4	12	1.4	16.8
						Reforzadores de perforación	1 Paquete	1.5	1.5
						Esferográficos	1 caja	6	6
						Lápices	1 caja	3.6	3.6
						Caja de CD	1 caja	9	9
						Hojas A4 autoadhesivas	1 sobre	2.5	2.5
						Cartulinas A4	60	0.25	15
						Cajas de grapas	3	1.5	1.5
						<b>TOTAL</b>			
						<b>Equipos de oficina</b>	<b>Cantidad</b>		
						Impresora de tinta continua EPSON	1	370	370
						Proyector	1	750	750



